

放課後等デイサービス ガイドライン 自己評価調査集計結果 【平成30年1月実施】

名張育成会 ゆうら

平成27年4月付けで、厚生労働省より通達がありました「放課後等デイサービスガイドライン」に則り、保護者アンケートの結果を受け、事業所向け自己評価を実施しましたので結果をご報告いたします。

チェック項目		はい	いいえ	どちらとも いえない	改善目標・努力している点
環境 体制 整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	2	2	法令で定められた基準においては、満たしてはいますが、建物の老朽化が進んでいる状況です。子どもの様子やメンバー構成の変更などに合わせて、適時、安心・安全に過ごすことができるように工夫するよう努めています。
	2 職員の配置数は適切であるか	6	1	0	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	3	3	
業務 改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル【目標設定と振り返り】に広く職員が参画しているか	7	0	0	事業に関わる内容については、職員それぞれが役割を持ち、協力し合い、改善が必要なことがあればその都度全員で共有して取り組むことができます。ガイドラインアンケートに取り組み始めたばかりなので、現段階で業務改善につなげられていることは少ないですが、今後、ご意見が反映できるように取り組んでいきます。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向などを把握し、業務改善につなげているか	0	0	7	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やHP等で公開しているか	0	0	7	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	0	3	
8 職員の質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	1		
適切 な 支 援 の 提 供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	6	0	1	活動については、固定化しないように工夫して取り組むようにしていますが、子どもたちが好む活動を中心に行う傾向があります。今後、一人ひとりの発達に合わせた活動を行い、様々な経験を積み重ねられるように、より一層のプログラム活動の充実を図っていきます。
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1	4	
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	1	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	1	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決めて細やかに設定して支援しているか	4	0	3	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて個別支援計画を作成しているか	4	0	3	
	15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	0	0	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	1	
18 定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	1		
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	5	0	2		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	6	0	1	児童発達支援センターや相談支援事業所とは密に連携を取ることができています。今後、学校を始め、他機関と密な連携が図れるよう取り組みを検討していきます。
	21	学校との情報共有、連絡調整を適切に行っているか	4	0	3	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	対象利用児なし			
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業の間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1	1	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	3	1	3	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1	2	
	26	放課後等児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか	2	5	0	
	27	地域自立支援協議会等へ積極的に参加しているか	圏域内に 子どもの部会なし			
	28	日ごろからこどもの情報を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	3	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	4	3	子どもの活動の様子など、ブログや事業所便りの発行、事業所内に写真を掲示するようにしています。より、子ども達の様子や活動について、発信していけるよう努めます。 また、保護者の方が話をしやすい雰囲気を作ると共に定期的な面談のほか、必要なときに気軽に相談にのれる体制を整えていよう努力します。
	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	1	
	31	保護者から子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	2	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	3	4	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備すると共に、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	2	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に発信しているか	7	0	0	
	35	個人情報に十分注意しているか	7	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思疎通情報伝達のための配慮をしているか	5	0	2	
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	5	0	虐待防止については、日常的に子どもの発達の話や職員間のコミュニケーションを密にして、チームで支援をすることで、子どもの安全を守るよう取り組んでいます。 また、身体拘束については基本行いません。必要な際は、マニュアルに基づいてチームアプローチをし、保護者に了承を得ています。 マニュアルについては、職員向けのマニュアルとなっているので、緊急対応マニュアルなど、今後、保護者の方と共有していけるよう取り組んでいきます。
	38	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2	2	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど、適切な対応をしているか	7	0	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で個別支援計画に記載しているか	対象児なし			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	1	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	2		