

事業所職員向け 児童発達支援評価表

児童発達支援センターどれみ

		チェック項目	はい	いいえ	未回答	ご意見
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	0	0	・活動によっては、チームを分ける等して安心・安全に配慮している。
	②	職員の配置数は適切であるか	8	1	0	・集団療育で個々に見た方がよい子どももいるので職員を増員してほしい。(いいえ) ・普段の業務上では人員を確保されていると感じるが、体調不良などにより、やむを得ず休みになる時は、少ないのではないかと感じる(はい) ・人数的には適切だと思うが、職員個々の意識が薄く思える(はい)
	③	生活空間は、子どもにわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7	1	1	・広々としているが、それが子どもそれぞれの特性に対してどうなのか。音が響くことも、によっては受け入れにくい(いいえ)
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4	4	1	・ゲートを乗り越えて出ていこうとする子どもがいるので、もう少し高い物にした方がよいのではない(いいえ) ・温度の管理や使う物に対して整備不足を感じる(消毒含めて)(いいえ) ・毎日の業務の中で、みんなで清掃する環境が必要(いいえ) ・アレルギー(ほこり・花粉)対策までは出来ていない(いいえ)
業務改善	⑤	業務改善を進めるためPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	4	0	・個々ではあると考えられるが、全体となるとできていないと感じる。(いいえ) ・全ての支援者ができているのかは分からない。特に振り返りを日々できているのか疑問に感じる(いいえ) ・定例の会議で議題に挙げるが、それが現場で浸透できていない(いいえ)
	⑥	保護者向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	4	0	・今回は初の試みであるため、今後業務改善につなげる(いいえ)
	⑦	事業所向け自己評価及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	4	0	・今回は初の試みであるため、今後公開していく(いいえ)
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を事業改善につなげているか	0	9	0	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	0	
	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析した上で、児童発達支援計画が作成しているか	9	0	0	・個別支援会議を定期的に行っている(はい)
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	3	0	

適切な支援の提供	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、かつ、具体的な支援内容を設定されているか	9	0	0	・ 個別支援会議の中で子どもそれぞれに必要な支援内容について話をしている。（はい）
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	3	0	・ 定期的に会議が行われていないことや共有できていない部分がある。（いいえ） ・ 支援者すべてが計画書に記載された内容について理解をし、支援が行われていないと感じる。（いいえ） ・ 個別支援会議に意欲的に参加する職員と、子どもそれぞれに合わせた支援計画に沿った支援する職員はほぼ同じ一部の職員である（いいえ）
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	2	1	・ 定期的に職員全体で会議をして決めている（はい） ・ 一部の人が立案しているように感じる（いいえ）
	⑮ 活動プログラムが固定化しないように工夫されているか	9	0	0	月ごとに必ず複数の選択肢があり、子どもの状態や支援者の意見などで選ぶことができるようになっている（はい） 活動内容は、季節や行事、子どもたちの状況に合わせている（はい）
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて児童発達支援計画を作成しているか	9	0	0	
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	0	・ 朝の申し合わせを行い、その場に担当の職員がいない場合でも必ず伝えるようにしている（はい） ・ パート職員にも必ずお伝えできるように工夫している。（はい）
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	4	0	・ 必ずは出来ていない（いいえ） ・ 子どもの状態について話すことはあるが、支援についての振り返りはしていないと感じる（いいえ） ・ 夕礼の時間には、だいたい子どものことを話す。支援内容についてはほぼ無い（いいえ）
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげていけるか	7	2	0	・ 支援方法や改善などには繋がりにくい（いいえ） ・ 支援に関しての記録よりも、子どもの記録となっている（いいえ）
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	1	1	
	関係機関や保護者	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	0	0
㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか		9	0	0	
㉓ （医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		6	1	2	
㉔ （医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		6	1	2	

との連携関係機関や保護者との連携	②⑤	移行支援として、保育所や認定子ども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9	0	0	
	②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	3	1	
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	3	0	
	②⑧	保育所や認定子ども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	3	1	
	②⑨	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	7	2	0	
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と話し合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	1	0	・ 共通理解を持てているかどうかは分からない（いいえ）
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	6	3	0	・ 家族支援をしていると思うが、プログラム化しているかは分からない（いいえ）
保護者への説明責任等	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	0	
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画書」を示しながら、支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	7	2	0	・ 支援者が計画内容を理解し、説明をしているのか不安を感じる（いいえ）
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	1	0	・ 定期的な家族もあるが、普段からの様子と違う時等、随時聞き取りをする（はい）
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	0	0	
	③⑯	子どもの保護者から相談の申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0	
	③⑰	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	3	0	・ 発信はしているが、期日が遅れたり、発信が遅れたりしている。（いいえ）
	③⑱	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	9	0	0	
	③⑲	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮はしているか	8	1	0	
	④①	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか	8	1	0	・ 子ども達の活動をより多くの人に知ってもらうために、展覧会を開催している（はい）
	非常時等	④①	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7	2	0
④②		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	9	0	0	
④③		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	9	0	0	
④④		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	0	0	・ 支援前に必ず再確認しており、しっかりと対応されている（はい）

の 対 応	④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員全員で事故事例のSHELL分析をし、事故防止に努力している（はい） ・ しっかりと共有できているかは不安である（いいえ） ・ 事例集は存在しない（いいえ）
	④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ 虐待に対する研修は法人で行われているが、自分が適切な対応ができるかは不安である。（いいえ） ・ マニュアルがあり、本部での研修には全職員が参加するようになっている（はい）
	④7	どのような場面にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	7	2	0	